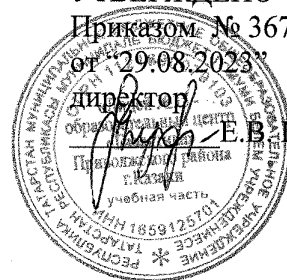


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Лицей № 35 - образовательный центр "Галактика"  
Приволжского района города Казани**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 3670Д  
от "29.08.2023"



Е.В. Глухарева

**План  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
для учащихся 5-9 классов  
на 2023-2024 учебный год**

г. Казань

**Пояснительная записка**  
**к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся**  
**на уровне основного общего образования (5-9 классы)**  
**на 2023-2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с :**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Лицей №35»

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Лицея.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы , а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Лицей обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

- .

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Лицей при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» ( понедельник, 1 уроком);**

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Россия – мои горизонты» (четверг, 1 уроком).**

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:**

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии ( в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ( в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, проекта «Россия- страна возможностей!»).

- Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

**Направления внеурочной деятельности,  
включенные в план внеурочной деятельности  
МБОУ «Лицей №35»**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
<b>Инвариантная часть</b>		
Информационно просветительские занятия «Разговор о главном»	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и</p>

<p>потребностей обучающихся</p>		<p>ощущения уверенности в жизни.  <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,  <u>Основное содержание:</u>          -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;          -создание условий для развития надпрофессиональных навыков(общение, работав команде, поведение в конфликтной ситуации и др);          -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>1 час</p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  <u>Основные направления деятельности:</u>          -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;          -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ;</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии</p>	<p>1 час</p>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.  <u>Основные задачи:</u>          -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;          -физическое развитие обучающихся, привитие им</p>

способностей и талантов		<p>любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли , ответственности, формирование установки на защиту слабых;</p> <p>-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <p>-занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.</p> <p>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <p>-педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся,</p> <p>-постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);</p> <p>- творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.</p>

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам

обучения в пределах одного уровня, так и в в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

**План организации внеурочной деятельности  
для учащихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год**

№	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		Название программы	Количество аудиторных часов в неделю				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		1	1	1	1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		1	1	1	1	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных		1	1	1	1	1

	объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений					
	<b>ИТОГО общее количество часов</b>	<b>23/1496</b>	<b>5/170</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>



